

На уровне кафедры данные мониторинга позволяют скорректировать учебно-методическую работу, спланировать методику и содержание индивидуальных консультаций.

На уровне деканата эти результаты позволяют целенаправленно управлять работой кураторов академических групп, поощрять студентов, добившихся постоянно высоких результатов в учебе, информировать родителей студентов об успехах и неудачах их детей и т.д.

На уровне ректората результаты мониторинга позволяют демократично решать вопросы о материальном поощрении за высокие учебные достижения и превосходную успеваемость, рассматривать вопрос об официальной организации дополнительных занятий для студентов, пропустивших большое число занятий и имеющих желание ликвидировать пробелы в знаниях. Ректорат имеет полную картину об академической активности каждого студента и рассматривает вопрос об отчислении студентов, утративших связь с учебным заведением.

**Дроздов В.И., Новиков Ю.М., Дроздов А.В., Бойков А.В.,  
Карачевцева Л. В.**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА В ТЕСТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ**

*drozd@kstu.kursk.ru*

*Курский государственный технический университет*

*г. Курск*

Управление учебным процессом предполагает систему мониторинга уровня обученности субъекта образовательного процесса. Одним из необходимых и наиболее важных моментов при проведении мониторинга подготовленности обучаемых является наличие банка качественных проверочных заданий, тестологические характеристики которых определяются при многолетних апробациях. В настоящее время по курсу математики для

экономических специальностей в КурскГТУ создан банк тестовых заданий, содержащий в себе более 2200 тестовых заданий с соответствующими статистическими характеристиками (трудность, дифференцирующая сила, точечно-бисериальный коэффициент корреляции).

Учитывая, что в настоящее время парк ЭВМ не позволяет проводить массовые процедуры тестирования в ограниченное время, нами в основу мониторинга уровня подготовленности по математике положено бланочное тестирование.

Для формирования тестов (рубежных, тематических, экзаменационных и т.д.) разработана специальная программа, позволяющая по составленной спецификации, автоматически генерировать на основании банка тестовых заданий достаточно большое количество вариантов теста. В спецификации преподаватель указывает тему тестового задания, определяет длину теста и заказывает количество необходимых вариантов. Наряду с вариантами теста программа предусматривает выдачу на печать ключей к каждому варианту.

Ответы тестирующих заносит в специальный бланк, информация с которого может сканироваться или считываться вручную.